Opsumering: Skuldelev Projektudvalg Inspirationstur d. 29/11 – 24

Deltagere
Jesper Wittenburg
Rasmus Petersen
Dorde Winkel
Maria Olsen
Jesper Bengtsson
Vibeke Hansen
Anna Skovby
Charlotte Scheel
Anders Skovgren
Julie Becher

Dagens program:

1. **8:30 Afgang fra Skuldelev** Hallen i en minibus
    1. Sølvkærvej 12, 4050 Skibby
2. **9:00 Rundvisning i Krake Bofællesskab i Lejre** (1 time)

    1. Lejrevej 15G, 4320 Lejre
3. **10:30 Rundvisning og Oplæg i Knabstrup** (2,5 time inkl. Frokost)

    1. Skovvejens Skole Knabstrup, Skolevej 37, 4440 Mørkøv
4. **13:30 Rundvisning og præsentation af Projekt Skolesti i Nr. Asmindrup** (1 time)

    1. Nørre-Asmindrup Friskole, Asmindrupvej 38, 4572 Nørre Asmindrup
5. **14:45 Afgang mod Skuldelev** – hjemme ca. 15:30

Bofællesskabet Krake

Udvalget blev vist rundt på bofællesskabets udearealer og fælleshus af beboerformand Niklas Nisbeth. Bofællesskabet er skabt på initiativ fra udviklingsselskabet Almenr. Det var Almenr første projekt. Der er 27 ejerboliger, hvor hovedparten af boligerne er på mellem 100-120 m2, med enkelte på 150 m2 og 2 på 80 m2. Grunden er 20.000 m2. Boligerne er ejerlejligheder indrettet i en gammel skole med længer og to nyoprettede bygninger. Især i lejligheder i den gamle skole bor man meget tæt.

Bofællesskabet Krake hører bl.a. til i en gammel skolebygning. Derudover er der to nybyggede boligfløje og et fælleshus, der er omdannet fra en gammel musikskole.

Bofællesskabet flyttede ind bygningerne i 2020 og består primært af småbørnsfamilier (og et enkelt ældre ægtepar), der tilflyttede fra brokvartererne i København. De er 50 voksne, og det er lidt rigeligt i forhold til, hvad man kan overskue. Beboerne kendte ikke hinanden før de købte ind på projektet, men lærte hinanden at kende gennem processen. Beboerformanden anbefalede, at man som beboer hurtigt organiserer sig uden om selskabet, så man i samlet flok kan påvirke udviklingen. Der har kun været to udskiftninger i siden bofællesskabet startede ud – hvoraf kun den ene lejlighed har været til salg. Lejlighedens værdi havde steget med 25 % siden 2020. Bofællesskabet havde ingen påvirkning på, hvem der

købte lejligheden, men dem som endte med at købe den, var kommet til en fællesmiddag før de flyttede ind, og passer fint ind i bofællesskabet. Der er fælles mad to gange om ugen, og man kan tage det med hjem. Man er i grupper på 6-7 der er sammen om mad og oprydning. Man har organiseret sig i forskellige grupper med forskellige roller. Alle udearealer holdes i fællesskab. Der er professionel rengøring på fælleshus. Der er en løs organisering, hvor man byder ind med forslag og bekymringer. Beslutninger tages i plenum, og der har ikke været konflikt endnu. De har møde ca hver 6. uge. De betaler 2500 kr til en fælles kasse, der bruges til at ordne fælles ting. Det er nødvendigt at spare op da det er besværligt at låne penge til at renovere fællesejede bygninger.

De har fælles bålhytte og fælleshus. Der går en populær offentlig sti igennem området. Fællesskabet har anlagt lille boldbane og legeplads, som de har ansvar for, men som folk fra naboområderne også bruger. Skjoldungestien går tæt forbi bofællesskabets arealer. Der er ikke meget kontakt mellem bofællesskabet og resten af foreningslivet i Lejre. De regner med at de kommer til at ske i takt med at børnene bliver store.

Knabstrup sætter kurs

Knabstrup Børnehus

Udvalget fik en rundvisning i den nyrenoverede kommunale skole/børnehus i landsbyen Knabstrup. Projektet har været en blanding af renovering af en gammel bygning og nybyggeri. På skolen går 62 lever i 0-6 klasse, som primært holder til i den nye bygning og 26 børnehavebørn, som primært holder til i den renoverede bygning. Skolen og børnehaven er i hver del af en fælles bygning. De deles om faciliteter som gymnastikhal, køkken, musiklokale, morgencafe og indgang. Derudover starter de hver dag sammen med morgensang, så de er meget integrerede i hinandens hverdag. Skole og børnehaven deles om en overgangspædagog til børnene som går fra børnehave til 0.klasse. I skolen er eleverne samlet i grupper på tværs af klassetrin, da der ikke er nok elever til en fuld klasse på hvert klassetrin. Der er ikke plads til flere børn i børnehaven, blandt andet fordi, der flyttede flere børnefamilier ind i det nye bofællesskab Alkes Have i foråret, som startede i børnehaven.

Renoveringen har fokuseret på fleksible planløsninger, så flere rum kan lægges sammen. Det udnyttes til fællesarrangementer og når skolen holder arrangementer for forældre. Der har været fokus på at beholde elementer fra den tidligere bygning for at videreføre skolens identitet. Det ses især i entreen, hvor en gammel håndvask og klinker lavet af tidligere elever er bevaret.

Bofællesskabet Krake har et stort fælles udeareal, der bl.a. huser en bålhytte (på billedet), hønsegård, legeplads, nyttehaver og en (nu tom) kaningård.

Udvalget foran indgangen til Bofællesskabet Krake.

Udvalget i Knabstrup Børnehus entre. Her starter både børnehavebørn og skolebørn deres dag. Entreen markerer også skillepunktet mellem den renoverede bygning og nybyggeri. Der er bevaret mange detaljer.

De grå døre på hver side af rummet kan skydes til side og dermed forbinde gangen med gymnastiksalen og en af stuerne, og dermed skabe et meget større rum til fællesarrangementer.

Alkes Have

Alkes Have er et alment bofællesskab. Initiativet kom fra en gruppe, der var interesseret i at være med til at skabe et nyt bofællesskab og som derfor kontaktede Sjællands Boligselskab. Sammen tog de kontakt til en række sjællandske lokalfora, her i blandt Knabstrups. Knabstrup var netop gået i gang med deres landsbyudviklingsprojekt og et alment bofællesskab passede godt ind i deres planer.

Heldige beboere i Alkes have har udsigt over et naturområde og en regnvandssø.

Alke Have er aldersintegreret og har beboere fra mange baggrunde og steder i livet. Så længe de opretholder en balance i beboersammensætning har kommunen frasagt deres henvisningsret til boligerne. En af de store fordele ved, at Alkes Have er alment, er, at boligerne kunne tilbydes folk på eksisterende ventelister. Dermed havde skulle de ikke ud og reklamere for at skaffe interesserede lejere.

I byggeriet har der været store krav til bæredygtighed. Der er bl.a. jordvarme og et stor LAR-anlæg til at tage vandet. Husene ligger adspredt, men de er stadig bygget op i dobbeltboliger og rækkehuse. Hver bolig har en lille forhave ud til et fællesareal og en smule større baghave. De heldige har udsigt ud over et naturområde. De har et centralt fælleshus og deres fællesaktiviteter inkluderer fredagsbar, husorkester og køkkenhaver

Et af dobbelthusene i Alkes have. Boligerne har forskellige størrelser og udformninger. De er bygget ned fokus på bæredygtighed i materialer og byggemetoder.

Knabstrup sætter kurs

'Knabstrup sætter kurs' var et landsbyudviklingsprojekt skabt i samarbejde med Knabstrup lokalforum og Holbæk Kommune. Der var fra landsbyens side af et ønske om flere boliger. Samtidig blev det fra kommunens side af besluttet at satse på de små skoler. I Holbæk kommune har der siden kommunalreformen været tradition for at arbejde meget aktivt med lokalfora, så et samarbejde her var meget naturligt.

Kommunen hyrede konsulentfirmaet Resonans til at styre processen. Man kørte projektet i 100 dage - man begyndte med stort fælles idemøde og slutte af med en 100 dages fest. På idemødet nedsatte man seks arbejdsgrupper, bestående ligeligt af politikere, embedsmænd og borgere. Arbejdsgrupperne havde hvert deres fokus f.eks by branding, børn og unge osv. Arbejdsgrupperne blev styret af Resonans. Dette havde både fordele og ulemper. Blandt andet vil de gerne have være mere selvstyrende, så man også nemmere kunne overføre grupperne til en ny funktion efter de 100 dage. Til gengæld var det godt at arbejdsgrupperne blev sendt på forskellige læringsforløb hos Resonans. Projektet skabte et stærkt netværk og kortere distance mellem lokale, politikere og administration mens det varede. Det var rigtigt godt at kommunen var synlig og tydeligvis investerede i landsbyen. Arbejdsgrupperne var hårdt arbejde for de frivillige, men det var positivt, at der var en klar tidsramme. Man kan læse videre om projektet i vedhæftede rapport.

Arbejdsgruppen for bybranding, fik bl.a. fremstillet et nyt bylogo og hjemmeside. Hjemmesiden har været et af de projekter, der har været svære at vedligeholde i længden.

Til Skuldelev Udvalgets større borgermøde vil de anbefale; at lægge det en lørdag og give børnene en rolle, så man kan nå børnefamilierne, at være meget

opmærksom på at få deltagere på mødet over i en konkret arbejdsgruppe/rolle/opgave og at give mulighed for at man kan deltage ad hoc og i korte overskuelige opgaver/tidsperioder.

Projekt skolesti i Nr. Asmindrup.

Udvalget besøgte udearealer for Nørre Asmindrups Friskole. Skolen har omkring 170 elever + 50-60 børn i en fribørnehave. Derudover er det en Udeskole. Vi blev vist rundt af projektleder Maja Bovin. Hun var i forvejen aktiv forælder på friskolen og har stået for fondsansøgninger til projekt skolesti. Skolens forældre er meget aktive, var allerede organiseret fra tidligere projekter og havde fagligheden til at bygge mange af udearealerne selv. På den måde har de fået utroligt meget ud af de tilsammen to mio. kr. de har samlet i fondsansøgninger. De er meget stolte af deres indsats og er meget glade for at deres børn har set dem aktivt bygge deres skole op. De har bygget flere bålhytter, udendørs klasselokale, shelters, et stort klatrestativ, nyttehaver og siddemøbler.

Gruppen fik tidligt en forælder, der er landskabsarkitekt, til at tegne projektet, så det så professionelt ud. Den tegning har været ekstremt brugbar i fonds-ansøgningerne. De anbefaler at samle støtteerklæringer fra lokale erhvervs- og foreningsliv til at vedlægge ansøgningerne. Det gælder også om at have øje for nye muligheder og tidsånden. For eksempel fik de støtte fra Landdistriktsstyrelsen pulje til landfaste vindmøller, fordi de er naboer til en vindmølle og de har været gode til at bruge de rigtige 'buzzwords', der har passet til de forskellige fonde. Det har taget tid at sætte sig ind i bureaukratiet bag de forskellige fonde, så man skal være klar til at aflaste hinanden. Man kommer ingen vegne uden ildsjæle, så derfor skal man passe på sine frivillige.

Projektlederen beskriver selv skolens nyttehaver omkring bålpladsen som det mest vellykkede projekt Hver årgang har sit egen højbed.

T.v. ses et siddemøbel, der er utroligt populært blandt de ældre skoleelever.

Denne hytte med pizzaovn er en af de eneste konstruktioner der ikke er bygget af forældre selv.

Et udendørs undervisningslokale. Overdækning er et af de nyeste tiltag på skolen.

Shelterne er finansieret af Friluftsrådet. Da området ligger blandt grantræer er der en forhøjet scene frem for en bålplads.